

Informe técnico y financiero referente al Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo

Trimestre ENERO-MARZO 2012:

TECNICO:

Comenzaré refiriéndome a mi proyecto de investigación, “En torno a las formas lingüísticas que generan implicatura convencional en español”. En este punto, el área de trabajo en donde he concentrado la mayor parte de mis esfuerzos durante este período es la de revisión bibliográfica de los estudios teóricos más recientes. Además de los aspectos teóricos generales, comencé ya el análisis de estructuras lingüísticas: en concreto, realicé ya, en su mayor parte, el análisis de las consecutivas subordinadas “ponderativas” y, como un primer fruto de esta investigación, entregué para su posible publicación por el CELL de El Colegio de México el artículo “Acerca de lo dicho y lo implicado dentro de la significación de oraciones consecutivas”. Asimismo, entregué a la Facultad de Estudios Superiores-Acatlán el artículo “Inferencias lingüísticas y discurso jurídico” para que determinen sobre su posible publicación.

En lo que se refiere a actividades docentes, a partir de enero de 2012 impartí el curso de *Semántica* a los alumnos del 2º semestre del Doctorado en Lingüística de El Colegio de México.

En el rubro de presentaciones académicas, el 28 de febrero de este año participé como uno de los ponentes en la presentación de mi libro *Argumentación y lenguaje jurídico. Aplicación al análisis de una sentencia de la Suprema Corte de Justicia de la Nación* (México, UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2011). Este es el resumen de las actividades académicas que puedo reportar al final primer trimestre.

FINANCIERO:

a) Apoyo para elementos individuales de trabajo básicos para la labor académica.

FECHA	CONCEPTO	MONTO
12/04/2012	Computadora (laptop) DELL INSPIRON QEN 14	\$12,949.00*
12/04/2012	Mouse LASER 3500 inalámbrico negro	\$ 399.00*
12/04/2012	Candado de combinación	\$ 399.00*
12/04/2012	No-break APC modelo BE350U	\$ 999.00*
12/04/2012	Silla apilable Nueva Italia	\$ 519.00*
12/04/2012	Escritorio semi-ejecutivo	\$ 8713.92*
23/02/2012	<p>1ª. Solicitud de acervo bibliográfico, que incluye los siguientes títulos:</p> <p>1) Fischer, Kerstin (2006). <i>Approaches to discourse particles</i>. Elsevier: Amsterdam</p> <p>2) Geurts, Bart (2011). <i>Quantity Implicatures</i>. CUP: Cambridge (ISBN: 978-0-521-76913-6)</p> <p>3) Iten, Corinne (2005). <i>Linguistic Meaning, Truth Conditions and Relevance</i>. Palgrave MacMillan: New York.</p> <p>4) Leonetti, Escandell-Vidal y Ahern (eds) (2011) <i>Procedural meaning: problems and perspectives</i>. Emerald Group Publishing Limited.</p> <p>5) López Franco, Yolanda Guillermina (2011). <i>Un siglo de nombres de pila en Tlalnepantla de Baz. Estudio lexicológico y sociolingüístico</i>. México: UNAM-FES Acatlán/Plaza y Valdés.</p> <p>6) Asociación de Academias de la Lengua Española y Real Academia Española (2009). <i>Nueva Gramática de la Lengua Española</i>. Madrid: Espasa Libros.</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>

	7) Oliver Frade, Corrales Zumbado, Izquierdo Guzmán, García Padrón, Cortés Rodríguez (coordinadores)(2000). <i>Cien años de investigación semántica: de Michel Bréal a la actualidad</i> . Ediciones Clásicas. [Vol. I: ISBN: 84-7882-433-2] [Vol II: ISBN: 84-7882-434-0]	*
--	--	---

* Estos artículos están en proceso de adquisición, por lo que no es posible indicar el monto definitivo, sino hasta próximo informe.

b) Beca de fomento a la permanencia institucional.

FECHA	CONCEPTO	MONTO
31/03/2012	Beca de fomento a la permanencia institucional	\$54,000.00

d) Fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento.

FECHA	CONCEPTO	MONTO
	NO EJERCIDA TODAVÍA	

Trimestre ABRIL-JUNIO 2012:

TECNICO:

Como parte de mi proyecto de investigación, "En torno a las formas lingüísticas que generan implicatura convencional en español", he continuado la revisión bibliográfica de los estudios teóricos más recientes y contacté a dos profesores españoles que trabajan (aunque desde otra perspectiva) temas directamente relacionados con mi investigación: el doctor Manuel Leonetti, de la Universidad de Alcalá, y la doctora Teresa Espinal, de la

Universidad Autónoma de Barcelona. Al respecto, estoy haciendo los preparativos necesarios para poder entrevistarme con ellos en una estancia académica en España a fines del mes de octubre de este año. Los aspectos teóricos que he estado trabajando últimamente y que me gustaría tratar con los mencionados profesores son: la distinción entre significado conceptual/significado procedimental (investigada ampliamente por Manuel Leonetti, como puede verse en su obra Leonetti, Escandell-Vidal y Ahern (eds) (2011) *Procedural meaning: problems and perspectives*) y la distinción entre contenido *at-issue/not-at-issue* (que se está trabajando de manera especial en el grupo de investigadores que coordina Maria Teresa Espinal). Ambos temas influyen directamente en la noción de 'implicatura convencional', tema de mi investigación.

En lo que toca al tratamiento de estructuras lingüísticas concretas, he continuado el análisis de las consecutivas subordinadas "ponderativas" y estoy a punto de terminar de incorporar las sugerencias que a mi artículo "Acerca de lo dicho y lo implicado dentro de la significación de oraciones consecutivas" (reportado como entregado en el pasado informe trimestral) hizo el profesor del CELL del Colegio de México encargado de su publicación.

Con referencia a mis actividades docentes, terminé de impartir el curso de *Semántica* a los alumnos del 2º semestre del Doctorado en Lingüística de El Colegio de México. Este curso se desarrolló de enero a mayo de 2012, con una duración total de 57 horas frente a grupo. Asimismo, participé en el *Seminario de Tesis* de los alumnos recién egresados del Doctorado en Lingüística del Colegio de México, que se llevó a cabo del 28 al 31 de mayo del año en curso.

FINANCIERO:

a) Apoyo para elementos individuales de trabajo básicos para la labor académica.

FECHA	CONCEPTO	MONTO
25/06/2012	2ª. Solicitud de acervo bibliográfico, que incluye los siguientes títulos: 1) Elbourne, Paul D. (2011) <i>Meaning: a slim guide to semantics</i> . Oxford University Press. 2) Alan, Keith y Kasia M. Jaszczolt (eds.) (2012) <i>The Cambridge Handbook of Pragmatics</i> . Serie:	* *

	Cambridge Handbooks in Language and Linguistics. Cambridge University Press.	
	3) Wilson Deidre y Dan Sperber (2012). <i>Meaning and Relevance</i> . Cambridge University Press.	*
	4) Jary, Mark (2010). <i>Assertion</i> . Palgrave Macmillan. Serie: Palgrave Studies in Pragmatics, Language and Congnition. Basingstoke, Hampshire.	*
	5) Recanati, Francois, Isidora Stojanovic y Neftal Villanueva (2010). <i>Context dependence, perspective and relativity</i> . Serie: Mouton Series in Pragmatics 6. Mouton de Gruyter.	*

* Estos artículos están en proceso de adquisición, por lo que no es posible indicar el monto definitivo, sino hasta próximo informe.

b) Beca de fomento a la permanencia institucional.

FECHA	CONCEPTO	MONTO
30/04/2012	Beca de fomento a la permanencia institucional	\$6,000.00
31/05/2012	Beca de fomento a la permanencia institucional	\$6,000.00
30/06/2012	Beca de fomento a la permanencia institucional	\$6,000.00

d) Fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento.

FECHA	CONCEPTO	MONTO
25/06/2012	Boleto de avión México-Madrid-México	\$15,939.00

Trimestre JULIO-SEPTIEMBRE 2012:

TECNICO:

En lo que se refiere a mi proyecto de investigación, "En torno a las formas lingüísticas que generan implicatura convencional en español", mi trabajo de este trimestre se ha centrado en tratar de resolver ciertos problemas teóricos que se presentan en el análisis de la implicatura convencional, concretamente, el problema de la delimitación entre "lo dicho" y "lo implicado" y su relación con otras distinciones similares. He comenzado a redactar un artículo donde expongo las conclusiones que he podido alcanzar hasta ahora al respecto.

Por otro lado, he mantenido el contacto con los profesores españoles (cuyos datos proporcioné en el reporte anterior) con quienes tengo programado entrevistarme a fines de octubre para tratar este y otros temas directamente relacionados con mi investigación.

En lo relativo a la publicación de trabajos de mi autoría, este trimestre ya fue publicado mi capítulo de libro: "Inferencias lingüísticas y discurso jurídico", en Fernández Ruiz, Jorge (coordinador) *Estudios de Filosofía del Derecho*, Novum-FES Acatlán, 2012. Asimismo, fue aceptado para su publicación (después de haber incorporado las sugerencias del editor y de haber profundizado algunos aspectos de la investigación) mi artículo "Acerca de lo dicho y lo implicado dentro de la significación de las oraciones consecutivas", para formar parte del volumen *Construcciones complejas en español* (título provisional), que publicará el Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios de El Colegio de México.

FINANCIERO:

a) Apoyo para elementos individuales de trabajo básicos para la labor académica.

FECHA	CONCEPTO	MONTO
	No se recibieron apoyos en este rubro durante el trimestre reportado	

b) Beca de fomento a la permanencia institucional.

FECHA	CONCEPTO	MONTO
	Ya no se recibieron apoyos en este rubro durante el trimestre reportado.	

--	--	--

d) Fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento.

FECHA	CONCEPTO	MONTO
	No se recibieron apoyos en este rubro durante el trimestre reportado.	

Trimestre OCTUBRE-DICIEMBRE 2012:

TECNICO:

Presenté la ponencia "La distinción entre lo dicho y lo implicado en el discurso judicial" en el II Congreso Internacional de Filosofía del Derecho llevado a cabo en la FES-Acatlán del 5 al 7 de noviembre de 2012.

Realicé una estancia académica en España del 21 al 29 de octubre para comentar aspectos relativos a mi proyecto de investigación "Formas lingüísticas que generan implicatura convencional en español" con investigadores de ese país y asistí al congreso "Information, Discourse Structure and Levels of Meaning IDL 12", que tuvo lugar en Barcelona por esos días (25 y 26 de octubre) y en el cual se trataron temas directamente relacionados con el proyecto de investigación antes referido.

Elaboré un borrador donde se presenta el análisis de un conjunto de formas lingüísticas del español con pruebas formales acerca de su carácter de términos generadores de implicatura convencional (que era el objetivo de este proyecto de investigación) y gestioné la adquisición de los materiales bibliográficos necesarios para cerrar la investigación con un par de cuestiones teóricas cuyo tratamiento me parece oportuno incluir en el libro que será producto final del proyecto.

FINANCIERO:

a) Apoyo para elementos individuales de trabajo básicos para la labor académica.

FECHA	CONCEPTO	MONTO
05/10/12	Mouse laser	\$549.00
17/12/12	Compra de papelería	\$1744.26
Comprome- tido	Compra de papelería	\$1404.86

b) Beca de fomento a la permanencia institucional.

FECHA	CONCEPTO	MONTO
	Ya no se recibieron apoyos en este rubro durante el trimestre reportado.	

d) Fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento.

FECHA	CONCEPTO	MONTO
26/11/12	Viáticos Madrid y Barcelona	\$28,643.84
Comprome- tido	Compra de libros	\$ 4322.74
Comprome- tido	Compra de libros	\$11,094.00