

Programas de becas “Elisa Acuña” El Colegio de México

Con el propósito de fortalecer los procesos de seguimiento, evaluación y mejora de los programas de becas de El Colegio de México, se diseñó un conjunto de encuestas dirigidas a las personas beneficiarias de las distintas modalidades de apoyo.

El diseño de los instrumentos parte de la necesidad de contar con información sistemática sobre la experiencia de las personas beneficiarias, su nivel de satisfacción con el apoyo recibido, el uso de los recursos, la percepción de su impacto en su trayectoria académica y la importancia que tiene el apoyo económico para la continuidad de sus estudios, investigaciones o actividades académicas.

A diferencia de la elaboración de un único cuestionario general, se optó por desarrollar **cinco encuestas diferenciadas**, considerando las características y objetivos particulares de cada modalidad de beca. Los instrumentos corresponden a:

1. **Beca económica para continuación de estudios**
2. **Beca para la realización de tesis**
3. **Beca para actividades de investigación**
4. **Beca para estancia de investigación posdoctoral**
5. **Beca de movilidad estudiantil**

Esta diferenciación permite mantener una estructura común que facilite la comparación de resultados, al mismo tiempo que incorpora preguntas específicas relacionadas con el propósito de cada tipo de apoyo.

Objetivo de las encuestas

El objetivo general de las encuestas es conocer y evaluar la experiencia, el nivel de satisfacción y la percepción de las personas beneficiarias durante el primer semestre de 2026 (enero-junio) respecto de los apoyos otorgados por El Colegio de México

con el *Programa de Becas Elisa Acuña*, así como identificar el uso de los recursos y su contribución al desarrollo y continuidad de sus actividades académicas.

De manera específica, los instrumentos buscan:

- Conocer el nivel de satisfacción de las personas beneficiarias con el apoyo recibido.
- Identificar el uso que se dio al recurso económico.
- Valorar la contribución de la beca a la continuidad de los estudios o al desarrollo de las actividades académicas correspondientes.
- Conocer la percepción de suficiencia del apoyo económico.
- Identificar la importancia que tiene la beca para las personas beneficiarias.
- Detectar áreas de oportunidad en la operación y características de los programas.
- Generar información que contribuya a la evaluación y mejora de los programas de becas.

Metodología para el diseño de los instrumentos

La elaboración de las encuestas se realizó mediante un proceso de diseño estructurado que partió de la identificación de los principales aspectos que deben ser considerados para valorar la experiencia de las personas beneficiarias.

Como criterio metodológico, se estableció una estructura común para las cinco encuestas, incorporando preguntas específicas de acuerdo con las características de cada modalidad de beca. Esta estrategia permite obtener información comparable entre los diferentes programas sin perder de vista las particularidades de cada apoyo.

La estructura de los instrumentos se organizó en **cuatro dimensiones principales**:

a) Satisfacción

Esta dimensión permite conocer la valoración que realizan las personas beneficiarias sobre el apoyo recibido y sobre distintos aspectos relacionados con su experiencia como beneficiarias del programa.

b) Uso del recurso

Busca identificar de manera general en qué se utilizaron los recursos otorgados y conocer si el apoyo fue destinado a cubrir necesidades relacionadas con los objetivos de la beca.

c) Impacto

Esta dimensión permite valorar la percepción de las personas beneficiarias respecto de la contribución del apoyo a su trayectoria académica, investigación, formación, movilidad o actividad posdoctoral, según corresponda.

d) Importancia general

Finalmente, se busca conocer la relevancia que tuvo la beca para las personas beneficiarias y el grado en que el apoyo fue considerado un factor importante para la continuidad o desarrollo de sus actividades académicas.

Esta secuencia: **satisfacción | uso del recurso | impacto | importancia general**, permite pasar de la valoración inmediata del apoyo a una apreciación más amplia de sus resultados, utilidad y relevancia.

Características de los cuestionarios

Los instrumentos fueron diseñados procurando que fueran claros, breves y de fácil respuesta, con el objetivo de favorecer la participación de las personas beneficiarias y reducir el abandono del cuestionario.

Se utilizaron principalmente:

- Preguntas cerradas.
- Preguntas de opción múltiple.
- Escalas de valoración.
- Preguntas orientadas a conocer el uso y percepción del apoyo.
- Preguntas específicas para cada modalidad de beca.
- Preguntas abiertas únicamente cuando resulta pertinente obtener comentarios u observaciones de las personas beneficiarias.

El empleo de preguntas cerradas y escalas ordinales permite sistematizar las respuestas y generar indicadores que puedan ser analizados estadísticamente. Al mismo tiempo, las preguntas abiertas permiten recuperar comentarios cualitativos que pueden contribuir a identificar aspectos que no necesariamente pueden captarse mediante opciones predeterminadas.

Justificación del diseño diferenciado por modalidad

La decisión de elaborar cinco instrumentos responde a que las becas evaluadas tienen objetivos, población beneficiaria y necesidades diferentes.

Por ejemplo, en una beca de manutención resulta pertinente conocer en qué medida el apoyo contribuye a la continuidad de los estudios y a cubrir necesidades relacionadas con la actividad académica; mientras que en una beca de tesis adquiere mayor relevancia conocer su contribución al desarrollo y conclusión del trabajo de investigación. De manera similar, una beca de movilidad requiere valorar aspectos relacionados con la experiencia académica fuera de la institución, y una estancia posdoctoral requiere considerar la contribución del apoyo al desarrollo de actividades de investigación.

Por ello, se estableció una metodología de núcleo común más preguntas específicas. El núcleo común permite comparar dimensiones generales entre programas, mientras que las preguntas particulares permiten evaluar los resultados de cada modalidad de acuerdo con su finalidad.

Esta estrategia evita dos problemas: por un lado, aplicar un cuestionario excesivamente general que no permita conocer las particularidades de cada programa y, por otro, diseñar instrumentos completamente independientes que dificulten la comparación de resultados.

Estrategia de aplicación y análisis

Las encuestas están planteadas para su aplicación mediante un formulario electrónico, lo que facilita su distribución entre las personas beneficiarias, la recopilación de respuestas y la posterior sistematización de la información.

La información obtenida podrá analizarse tanto de manera agregada como desagregada por modalidad de beca. Esto permitirá generar indicadores de

satisfacción, percepción de impacto e importancia del apoyo, así como identificar diferencias y áreas de oportunidad entre los distintos programas.

Los resultados podrán utilizarse como insumo para:

- El seguimiento de los programas de becas.
- La identificación de áreas de mejora.
- La toma de decisiones sobre las características de los apoyos.
- La evaluación de la percepción de las personas beneficiarias.
- La generación de evidencia para informes institucionales.
- El fortalecimiento de los mecanismos de evaluación de los programas.

La aplicación periódica de los instrumentos permitirá establecer comparaciones a través del tiempo y observar posibles cambios en la percepción y experiencia de las personas beneficiarias.

Justificación institucional

La aplicación de estas encuestas constituye un mecanismo de retroalimentación que permite incorporar la perspectiva de las personas beneficiarias en los procesos de evaluación de los programas de becas.

La información obtenida no se limita a conocer si las personas están satisfechas con el apoyo, sino que busca identificar qué utilidad tuvo el recurso, qué impacto perciben en sus actividades académicas y qué tan importante fue la beca para alcanzar sus objetivos.

De esta manera, las encuestas contribuyen a fortalecer una cultura institucional de evaluación basada en evidencia y permiten contar con información que apoye la mejora continua de los programas.

El diseño de instrumentos diferenciados, pero metodológicamente articulados, favorece además la construcción de información comparable entre modalidades, sin perder de vista las características particulares de cada programa de becas.

El diseño de las cinco encuestas responde a un enfoque de evaluación centrado en las personas beneficiarias y en los resultados percibidos de los apoyos otorgados por El Colegio de México con el *Programa de Becas Elisa Acuña*.

La metodología utilizada permite articular cuatro dimensiones fundamentales: satisfacción, uso del recurso, impacto e importancia general. Esta estructura proporciona una visión integral de la experiencia de las personas beneficiarias y permite obtener información tanto cuantitativa como cualitativa.

En este sentido, los instrumentos constituyen una herramienta para recopilar evidencia sistemática sobre el funcionamiento y los resultados percibidos de los programas de becas, así como para identificar áreas de oportunidad y fortalecer las acciones institucionales orientadas a garantizar que los apoyos cumplan con su propósito académico.

Una vez aplicadas las encuestas, los resultados podrán sistematizarse mediante indicadores por modalidad de beca y, cuando el número de respuestas lo permita, realizar comparaciones entre programas y periodos de aplicación. Esto permitirá que la información obtenida se convierta en un insumo para la evaluación, seguimiento y mejora continua de los programas de becas de El Colegio de México.

Encuesta 1

BECA ECONÓMICA POR LA CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS (MANUTENCIÓN)

Esta encuesta busca conocer la experiencia, satisfacción y percepción de las personas beneficiarias de la Beca económica por continuación de estudios de El Colegio de México, así como el uso del apoyo y su contribución a la continuidad de sus estudios. La información será utilizada para fines de evaluación y será confidencial.

1. Indica tu edad: _____

2. Selecciona tu sexo:

- ☐ Mujer
- ☐ Hombre
- ☐ Otro
- ☐ Prefiero no responder

3. Nivel de estudios en el que recibiste la beca:

- ☐ Licenciatura
- ☐ Maestría
- ☐ Doctorado

4. ¿Qué tan claros fueron los requisitos y condiciones para obtener la beca?

- ☐ Nada claros
- ☐ Poco claros
- ☐ Moderadamente claros
- ☐ Muy claros
- ☐ Totalmente claros

5. ¿Tuviste algún problema durante el proceso de solicitud, asignación o recepción de la beca?

- ☐ Sí
- ☐ No

6. Si respondiste "Sí", ¿qué tipo de problema tuviste?

- ☐ Dificultades con la solicitud
- ☐ Falta de información
- ☐ Problemas con la documentación
- ☐ Retraso en la asignación
- ☐ Problemas con el pago
- ☐ Otro

7. ¿Consideras que la información proporcionada por El Colegio de México sobre la beca fue suficiente?

- ☐ Nada suficiente
- ☐ Poco suficiente
- ☐ Suficiente
- ☐ Muy suficiente

- ☐ Totalmente suficiente

8. En una escala de 1 a 5, ¿qué tan satisfecho/a estás con la beca de manutención recibida?

- ☐ 1 = Nada satisfecho/a
- ☐ 2 = Poco satisfecho/a
- ☐ 3 = Moderadamente satisfecho/a
- ☐ 4 = Muy satisfecho/a
- ☐ 5 = Totalmente satisfecho/a

9. ¿Qué tan satisfecho/a estás con el proceso de gestión de la beca?

- ☐ 1 = Nada satisfecho/a
- ☐ 2 = Poco satisfecho/a
- ☐ 3 = Moderadamente satisfecho/a
- ☐ 4 = Muy satisfecho/a
- ☐ 5 = Totalmente satisfecho/a

10. ¿En qué utilizaste el apoyo económico recibido? Puedes seleccionar más de una opción.

- ☐ Alimentación
- ☐ Transporte
- ☐ Renta/hospedaje
- ☐ Materiales escolares
- ☐ Equipo o herramientas para los estudios
- ☐ Gastos médicos o de salud
- ☐ Otros

11. ¿En qué medida la beca contribuyó a que pudieras continuar tus estudios?

- ☐ Nada
- ☐ Poco
- ☐ Moderadamente
- ☐ Mucho
- ☐ Totalmente

12. Si no hubieras recibido esta beca, ¿qué tan probable habría sido que pudieras continuar tus estudios en las mismas condiciones?

- ☐ Nada probable
- ☐ Poco probable
- ☐ Moderadamente probable
- ☐ Muy probable
- ☐ Totalmente probable

13. En general, ¿qué tan importante fue la beca de manutención para tu trayectoria académica en El Colegio de México?

- ☐ Nada importante
- ☐ Poco importante
- ☐ Moderadamente importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Totalmente importante

14. ¿Qué aspecto de la beca consideras que debería mejorarse?

Encuesta 2

BECA DE TESIS

Esta encuesta tiene como objetivo conocer la experiencia y satisfacción de las personas beneficiarias de la Beca de Tesis de El Colegio de México, así como identificar el uso del apoyo económico y su contribución al desarrollo y conclusión de la tesis.

1. Indica tu edad: _____

2. Selecciona tu sexo:

- ☐ Mujer
- ☐ Hombre
- ☐ Otro
- ☐ Prefiero no responder

3. Nivel de estudios en el que recibiste la beca:

- ☐ Licenciatura
- ☐ Maestría
- ☐ Doctorado

4. ¿Qué tan claros fueron los requisitos y condiciones para obtener la beca?

- ☐ Nada claros
- ☐ Poco claros
- ☐ Moderadamente claros
- ☐ Muy claros
- ☐ Totalmente claros

5. ¿Tuviste algún problema durante el proceso de solicitud, asignación o recepción de la beca?

- ☐ Sí
- ☐ No

6. Si respondiste "Sí", ¿qué tipo de problema tuviste?

- ☐ Dificultades con la solicitud
- ☐ Falta de información
- ☐ Problemas con la documentación
- ☐ Retraso en la asignación
- ☐ Problemas con el pago
- ☐ Otro

7. ¿Consideras que la información proporcionada por El Colegio de México sobre la beca fue suficiente?

- ☐ Nada suficiente
- ☐ Poco suficiente
- ☐ Suficiente
- ☐ Muy suficiente
- ☐ Totalmente suficiente

8. ¿Qué tan satisfecho/a estás con la Beca de Tesis recibida?

- ☐ 1 = Nada satisfecho/a
- ☐ 2 = Poco satisfecho/a
- ☐ 3 = Moderadamente satisfecho/a
- ☐ 4 = Muy satisfecho/a
- ☐ 5 = Totalmente satisfecho/a

9. ¿Qué tan satisfecho/a estás con el proceso de gestión de la beca?

- ☐ 1 = Nada satisfecho/a
- ☐ 2 = Poco satisfecho/a
- ☐ 3 = Moderadamente satisfecho/a
- ☐ 4 = Muy satisfecho/a
- ☐ 5 = Totalmente satisfecho/a

10. ¿En qué utilizaste el apoyo económico recibido? *Puedes seleccionar más de una opción.*

- ☐ Material bibliográfico
- ☐ Trabajo de campo
- ☐ Transporte
- ☐ Alimentación
- ☐ Renta/hospedaje
- ☐ Material o equipo de trabajo
- ☐ Software o herramientas especializadas
- ☐ Gastos médicos o de salud
- ☐ Otro

11. ¿En qué medida la beca contribuyó al desarrollo y conclusión de tu tesis?

- ☐ Nada
- ☐ Poco
- ☐ Moderadamente
- ☐ Mucho
- ☐ Totalmente

12. Si no hubieras recibido la beca, ¿qué tan probable habría sido que concluyeras tu tesis en las mismas condiciones o dentro del mismo periodo?

- ☐ Nada probable
- ☐ Poco probable
- ☐ Moderadamente probable
- ☐ Muy probable
- ☐ Totalmente probable

13. En general, ¿qué tan importante fue la beca para el desarrollo y conclusión de tu tesis?

- ☐ Nada importante
- ☐ Poco importante
- ☐ Moderadamente importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Totalmente importante

14. ¿Qué aspecto de la Beca de Tesis consideras que debería mejorarse?

Encuesta 3

PROGRAMA DE BECAS DE INVESTIGACIÓN (Participación en proyectos de investigación)

Esta encuesta tiene como objetivo conocer la experiencia y satisfacción de las personas beneficiarias del programa de becas de investigación de El Colegio de México, así como identificar el uso del apoyo económico y su contribución al desarrollo del proyecto de investigación.

1. Indica tu edad: _____

2. Selecciona tu sexo:

- ☐ Mujer
- ☐ Hombre
- ☐ Otro
- ☐ Prefiero no responder

3. Nivel de estudios en el que recibiste la beca:

- ☐ Licenciatura
- ☐ Maestría
- ☐ Doctorado

4. ¿Qué tan claros fueron los requisitos y condiciones para participar en el programa de becas de investigación?

- ☐ Nada claros
- ☐ Poco claros
- ☐ Moderadamente claros
- ☐ Muy claros
- ☐ Totalmente claros

5. ¿Tuviste algún problema durante tu proceso o participación en el programa de becas?

- ☐ Sí
- ☐ No

6. Si respondiste "Sí", ¿qué tipo de problema tuviste?

- ☐ Dificultades con la solicitud
- ☐ Falta de información
- ☐ Problemas con la documentación
- ☐ Retraso en la asignación
- ☐ Problemas con el pago
- ☐ Otro

7. ¿Consideras que la información proporcionada por El Colegio de México sobre la beca fue suficiente?

- ☐ Nada suficiente
- ☐ Poco suficiente
- ☐ Suficiente
- ☐ Muy suficiente
- ☐ Totalmente suficiente

8. ¿Qué tan satisfecho/a estás con tu experiencia en el Programa de Becas de Investigación?

- ☐ 1 = Nada satisfecho/a
- ☐ 2 = Poco satisfecho/a
- ☐ 3 = Moderadamente satisfecho/a
- ☐ 4 = Muy satisfecho/a
- ☐ 5 = Totalmente satisfecho/a

9. ¿Qué tan satisfecho/a estás con el proceso de gestión del programa de beca?

- ☐ 1 = Nada satisfecho/a
- ☐ 2 = Poco satisfecho/a
- ☐ 3 = Moderadamente satisfecho/a
- ☐ 4 = Muy satisfecho/a
- ☐ 5 = Totalmente satisfecho/a

10. ¿En qué utilizaste el apoyo económico recibido? *Puedes seleccionar más de una opción.*

- ☐ Alimentación
- ☐ Transporte
- ☐ Renta/hospedaje
- ☐ Material escolar
- ☐ Equipo o herramientas de trabajo
- ☐ Software
- ☐ Gastos médicos o de salud
- ☐ Otro

11. ¿En qué medida la participación en el proyecto contribuyó al desarrollo de conocimientos y habilidades para la investigación?

- ☐ Nada
- ☐ Poco
- ☐ Moderadamente
- ☐ Mucho
- ☐ Totalmente

12. Si no hubieras recibido esta beca, ¿qué tan probable habría sido que tuvieras una experiencia equivalente de participación en investigación?

- ☐ Nada probable
- ☐ Poco probable
- ☐ Moderadamente probable

- ☐ Muy probable
- ☐ Totalmente probable

13. En general, ¿qué tan importante fue esta experiencia para tu formación académica y profesional?

- ☐ Nada importante
- ☐ Poco importante
- ☐ Moderadamente importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Totalmente importante

14. ¿Qué aspecto del Programa de Becas de Investigación consideras que debería mejorarse?

Encuesta 4

PROGRAMA DE BECAS PARA UNA ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN POSDOCTORAL

Esta encuesta busca conocer la experiencia, satisfacción y percepción de las personas beneficiarias del programa de becas para estancia de investigación posdoctoral, así como el uso del apoyo y su contribución a la continuidad de sus estudios.

La información será utilizada para fines de evaluación y será confidencial.

1. Indica tu edad: _____

2. Selecciona tu sexo:

- ☐ Mujer
- ☐ Hombre
- ☐ Otro
- ☐ Prefiero no responder

3. Área o disciplina de formación doctoral: _____

4. ¿Cuál era el objetivo principal de tu estancia de investigación? _____

5. ¿Qué tan claros fueron los requisitos y condiciones para obtener la beca?

- ☐ Nada claros
- ☐ Poco claros
- ☐ Moderadamente claros
- ☐ Muy claros
- ☐ Totalmente claros

6. ¿Tuviste algún problema durante el proceso de solicitud, asignación o recepción de la beca?

- ☐ Sí
- ☐ No

7. Si respondiste "Sí", ¿qué tipo de problema tuviste?

- ☐ Dificultades con la solicitud
- ☐ Falta de información
- ☐ Problemas con la documentación
- ☐ Retraso en la asignación
- ☐ Problemas con el pago
- ☐ Otro

8. ¿La información proporcionada por El Colegio de México fue suficiente para realizar la estancia?

- ☐ Nada suficiente
- ☐ Poco suficiente
- ☐ Suficiente
- ☐ Muy suficiente
- ☐ Totalmente suficiente

9. En una escala de 1 a 5, ¿qué tan satisfecho/a estás con la beca recibida?

- ☐ 1 = Nada satisfecho/a
- ☐ 2 = Poco satisfecho/a
- ☐ 3 = Moderadamente satisfecho/a
- ☐ 4 = Muy satisfecho/a
- ☐ 5 = Totalmente satisfecho/a

10. ¿Qué tan satisfecho/a estás con la gestión y acompañamiento de la estancia?

- ☐ 1 = Nada satisfecho/a
- ☐ 2 = Poco satisfecho/a
- ☐ 3 = Moderadamente satisfecho/a
- ☐ 4 = Muy satisfecho/a
- ☐ 5 = Totalmente satisfecho/a

11. ¿En qué utilizaste el apoyo económico recibido? Puedes seleccionar más de una opción.

- ☐ Alimentación
- ☐ Transporte
- ☐ Renta/hospedaje
- ☐ Material bibliográfico o académico
- ☐ Equipo o herramientas de investigación
- ☐ Gastos relacionados con trabajo de campo
- ☐ Gastos médicos o de salud
- ☐ Otros

12. ¿En qué medida la estancia contribuyó al desarrollo de tu proyecto de investigación?

- ☐ Nada
- ☐ Poco
- ☐ Moderadamente
- ☐ Mucho
- ☐ Totalmente

13. Si no hubieras recibido esta beca, ¿qué tan probable habría sido que realizaras una estancia de investigación equivalente?

- ☐ Nada probable
- ☐ Poco probable
- ☐ Moderadamente probable
- ☐ Muy probable
- ☐ Totalmente probable

14. En general, ¿qué tan importante fue la beca para el desarrollo de tu estancia de investigación?

- ☐ Nada importante
- ☐ Poco importante
- ☐ Moderadamente importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Totalmente importante

15. ¿Qué aspecto de la beca o de la gestión de la estancia consideras que debería mejorarse?

Encuesta 5

PROGRAMA DE BECAS COMPLEMENTARIAS DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Esta encuesta tiene como objetivo conocer la experiencia y satisfacción de las personas beneficiarias del programa de becas complementarias de movilidad de El Colegio de México, así como identificar el uso del apoyo económico y su contribución en tu desarrollo académico.

1. Indica tu edad: _____

2. Selecciona tu sexo:

- ☐ Mujer
- ☐ Hombre
- ☐ Otro
- ☐ Prefiero no responder

3. Nivel de estudios en el que recibiste la beca:

- ☐ Licenciatura
- ☐ Maestría
- ☐ Doctorado

4. ¿Cuál fue el destino de tu movilidad? (país) _____

5. ¿Qué tan claros fueron los requisitos y condiciones para obtener la beca?

- ☐ Nada claros
- ☐ Poco claros
- ☐ Moderadamente claros
- ☐ Muy claros
- ☐ Totalmente claros

6. ¿Tuviste algún problema durante el proceso de solicitud, asignación o recepción de la beca?

- ☐ Sí
- ☐ No

7. Si respondiste "Sí", ¿qué tipo de problema tuviste?

- ☐ Dificultades con la solicitud
- ☐ Falta de información
- ☐ Problemas con la documentación
- ☐ Retraso en la asignación
- ☐ Problemas con el pago
- ☐ Otro

8. ¿Consideras que la información proporcionada por El Colegio de México sobre la beca fue suficiente para realizar tu movilidad?

- ☐ Nada suficiente
- ☐ Poco suficiente
- ☐ Suficiente
- ☐ Muy suficiente
- ☐ Totalmente suficiente

9. ¿Qué tan satisfecho/a estás con la beca complementaria de movilidad estudiantil?

- ☐ 1 = Nada satisfecho/a
- ☐ 2 = Poco satisfecho/a
- ☐ 3 = Moderadamente satisfecho/a
- ☐ 4 = Muy satisfecho/a
- ☐ 5 = Totalmente satisfecho/a

10. ¿Qué tan satisfecho/a estás con el proceso de gestión del programa de beca de movilidad estudiantil?

- ☐ 1 = Nada satisfecho/a
- ☐ 2 = Poco satisfecho/a
- ☐ 3 = Moderadamente satisfecho/a
- ☐ 4 = Muy satisfecho/a
- ☐ 5 = Totalmente satisfecho/a

11. ¿En qué utilizaste el apoyo económico recibido? *Puedes seleccionar más de una opción.*

- ☐ Alimentación
- ☐ Transporte
- ☐ Renta/hospedaje
- ☐ Material académico
- ☐ Equipo o herramientas de trabajo
- ☐ Visas/documentación
- ☐ Gastos médicos o de salud
- ☐ Otro

12. ¿En qué medida el apoyo económico facilitó tu participación en el programa de movilidad estudiantil?

- ☐ Nada
- ☐ Poco
- ☐ Moderadamente
- ☐ Mucho
- ☐ Totalmente

13. Si no hubieras recibido el apoyo económico, ¿qué tan probable habría sido que pudieras realizar la movilidad?

- ☐ Nada probable
- ☐ Poco probable
- ☐ Moderadamente probable
- ☐ Muy probable
- ☐ Totalmente probable

14. En general, ¿qué tan importante fue la beca para poder realizar tu experiencia de movilidad?

- ☐ Nada probable
- ☐ Poco probable
- ☐ Moderadamente probable
- ☐ Muy probable
- ☐ Totalmente probable

15. Qué aspecto del programa de becas de movilidad consideras que debería mejorarse?